



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## «طرح دوره آناتومی بالینی، کاربردی و جراحی»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: آناتومی بالینی، کاربردی و جراحی

کد درس:

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۱ واحد نظری-۰.۵ واحد کارآموزی

نام مسؤؤل درس: دکتر پاس بخش

مدرس/مدرسان: دکتر عباسی، دکتر کاشانی، دکتر پاس بخش، دکتر حسن زاده، دکتر متین واحدی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری علوم تشریح

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۶۴۰۵۳۳۰۴

نشانی پست الکترونیک: [parichehr.pasbakhsh@gmail.com](mailto:parichehr.pasbakhsh@gmail.com)

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو با جنبه‌های کلینیکی و بالینی آناتومی سیستم‌های مختلف آشنا خواهد شد. همچنین

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

تشخیص جنبه‌های کلینیکی و بالینی آناتومی سیستم‌های مختلف بدن

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

بتواند جنبه‌های کلینیکی و بالینی آناتومی سیستم‌های مختلف بدن را توصیف نماید.

رویکرد آموزشی!:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	نکات بالینی و کاربردی سیستم گوارش	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر عباسی
۲	نکات بالینی و کاربردی سیستم تنفس	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر پاس بخش
۳	نکات بالینی و کاربردی سیستم قلب و عروق	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر پاس بخش
۴	نکات بالینی و کاربردی اندام فوقانی	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر کاشانی
۵	نکات بالینی و کاربردی سیستم تناسلی و ادراری	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر عباسی
۶	نکات بالینی و کاربردی اندام تحتانی	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر کاشانی
۷	نکات بالینی و کاربردی سر و گردن (اسکلتی و عضلانی)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۸	نکات بالینی و کاربردی نورواناتومی	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
			پرسش و پاسخ	
۹	کارآموزی جراحی (۲۶ ساعت)	حضور در اتاق عمل جراحی	کارآموزی اعمال جراحی	دکتر متین واحدی

### وظایف و انتظارات از دانشجوی:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

### روش ارزیابی دانشجوی:

۱۰ نمره تکوینی - ۱۰ نمره تراکمی

✓ منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

[Clinical oriented Anatomy K.L Moore](#)

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: